

Nom: _____

Numéro: _____

Classe: _____

Quiz de vocabulaire le _____ 201__.

(jour) (numéro) (mois)

Next to each word, write its gender (m. = masculin/f. = féminin), then its meaning in English. Use the list of words at the bottom to help you (but read carefully - there are extra English words). Follow the example:

e.g l'automne m. the fall/autumn

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. la règle (object) _____ | 9. Jean _____ |
| 2. un bébé _____ | 10. un livre _____ |
| 3. la chaise _____ | 11. le pupitre _____ |
| 4. le cartable _____ | 12. une règle _____ |
| 5. le directeur _____ | 13. un sac à dos _____ |
| 6. un chien _____ | 14. la semaine _____ |
| 7. la cousine _____ | 15. le stylo _____ |
| 8. la gomme _____ | 16. la tante _____ |

Label the following pictures in French. Use only **un**, **une** or **des** before the word.





Read the following paragraph. Underline the words that were used in the quiz.

Mon amie Jeanne a passé une horrible semaine. Le lundi, elle arrive à l'école à neuf heures - trop tard! Mardi, elle s'assoit dans une chaise, mais la chaise se brise! Le mercredi, elle est appelé chez le directeur parce qu'elle dit que son chien a mangé ses devoirs. Jeudi elle a très faim parce qu'elle a oublié son dîner à la maison.

Aujourd'hui on est le vendredi et nous avons un examen de mathématiques, mais elle a oublié sa règle. Elle place sa tête sur son pupitre et commence à pleurer. Quel bébé!

amie (*friend, f.*) | trop (*too*) | tard (*late*) | s'asseoir (*to sit down*) | se briser (*to break*) | manger (*to eat*)

faim (*hunger*) | les devoirs (m.) (*homework*) | maison (*house, f.*) | oublier (*to forget*) | pleurer (*to cry*)

quel (*used for emphasis*)

L'école et la famille

d y c t c g o a v s g d w v c
y i f k w h u w k o o e y t a
o v r x e t i x r d m u d f r
f l b e o r w e u a m h o n t
p z y m c m t y n c e y a h a
a o n t d t i i z a n x m q b
q e s a s h e y p s b e a l l
c h a i s e f u t u n e i e e
e n i s u o c o r i p v e t h
l m r e l g e r a x r b z n z
d b l g r t v m b e e m q a e
e z z w g q e r d b g d u t d
w c z q f s l q s c q v d a r
v f t q q z g j z h l n k r t
q p z i o e o a h k m k x o g

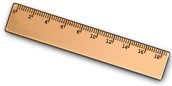
Find as many words from the *vocabulaire* as you can.
(Note: there are no accents or articles in the word search)

Questions sur le texte

Answer in English. Provide justification when needed.

1. On what day did Jeanne arrive at school late?
2. What object broke on Tuesday?
3. What day was the test? What subject was it in?
4. How was Jeanne feeling on Thursday? Why?
5. What did Jeanne lie about on Wednesday? How bad a lie was it? How do you know?
6. What problem did Jeanne have with her test?
7. How did she react to the problem she has with her test?
8. How did the narrator insult their friend?

Vocabulaire visuel



une règles



une chaise



des livres (m.)



un chien



un stylo



un pupitre



des gommes (m.)



un sac à dos



un bébé



un cartable



un directeur



une directrice

un cousin

une cousine



une semaine

une tante

Mon amie Jeanne a **passé** une horrible semaine. Le *lundi*, elle **arrive** à l'école à neuf heures - trop tard! *Mardi*, elle **s'assoit** dans une chaise, mais la chaise **se brise**! Le *mercredi*, elle est **appelé** chez le directeur parce qu'elle dit que son chien a mangé **ses devoirs**. *Jeudi* elle a très faim parce qu'elle a oublié son **dîner** à la maison.

Aujourd'hui on est le *vendredi* et nous avons un **examen** de **mathématiques**, mais elle a **oublié** sa règle. Elle **place** sa tête sur son pupitre et **commence** à **pleurer**. **Quel bébé!**

amie (*friend, f.*) | trop (*too*) | tard (*late*) | s'asseoir (*to sit down*) | se briser (*to break*) | manger (*to eat*)

faim (*hunger*) | les devoirs (m.) (*homework*) | maison (*house, f.*) | oublier (*to forget*) | pleurer (*to cry*)

quel (*used for emphasis*)

What do you notice about the words in **bold**? (How do you know what they mean?)

What about the words in *italics*? (How do you know what they mean?)

What do you notice about the underlined words? (How do you know what they mean?)

And the **highlighted** words? (How do you know what they mean?)